

# FÜNF FRAGEN

An Elly, die Schulhündin  
und ihr Frauchen.



schulhündin.elly



# #1 Wie ist Elly zum Schulhund ausgebildet worden?

Elly und ich haben die Ausbildung zum **Therapiehundeteam** mit dem Schwerpunkt **Schulhund** absolviert. Dabei haben wir einerseits Theoriemodule als auch praktische Module besucht. Nach der **Theorieprüfung** besuchte uns die Ausbilderin an der Primarschule Attinghausen und hat mich und Elly einen ganzen Morgen beobachtet und somit war auch unsere **praktische Prüfung** erfüllt.



## #2 Was sollte ein Schulhund mitbringen?

Ein Schulhund sollte ein **freundliches, gutmütiges** und **stressresistentes Wesen** haben. Er sollte insbesondere Kinder und andere **Menschen mögen** und offen auf sie zugehen.

Es erleichtert weiter die Arbeit im schulischen Umfeld, wenn der Hund **lernwillig** ist und einen guten Grundgehorsam besitzt.



# #3 Wie oft kommt Elly mit in die Schule und wie ist das für die Kinder?

Elly begleitet mich **mehrmals pro Woche** zur Schule. Sie ist aber nicht ständig im Einsatz, sondern verbringt auch viel Zeit alleine im Schulzimmer. Dabei schläft sie und erholt sich von der anstrengenden Arbeit als Schulhund.

Die **Kinder freuen sich immer** wenn Elly da ist! Die erste Frage an mich lautet jeden Tag: «**Ist Elly auch da?**»

Alle Kinder halten sich vorbildlich an die **Umgangsregeln** wie beispielsweise «leise sein» oder «Elly in ihrer Box in Ruhe lassen».



## #4 Wie verhält sich Elly im Schulzimmer?

Elly ist den Lektionen sehr **ausgeglichen**, ruhig und **entspannt**. Sie darf sich **frei im Schulzimmer bewegen** und die Kinder suchen sich ihren Arbeitsplatz eigenständig aus.

Im Kreis **begrüsst Elly alle Kinder einzeln**, lässt sich streicheln oder legt sich dazu. Im Laufe der Lektionen wird Elly für Übungen eingesetzt, dabei bringt sie beispielsweise den Kindern Stoffsäckchen mit Rechnungen, dreht das Verbenglücksrad oder würfelt die zu lösenden Aufgaben. Sie **arbeitet mit den Kindern** sehr **motiviert**, da sie immer dafür mit einem Leckerli belohnt wird.

Die meiste Zeit ist sie aber einfach nur dabei, schläft und lässt sich streicheln.



## #5 Welche positiven Effekte bei den Kindern lassen sich durch Elly beobachten?

Elly bringt durch ihre Anwesenheit viel **Ruhe** und **Ausgeglichenheit** in den Unterricht. Durch die angenehme **Lernatmosphäre** können alle Kinder optimal gefördert werden.

Die Kinder lernen den Umgang mit Hunden und sich ihnen gegenüber **korrekt zu verhalten**. Somit leistet die Schulhundearbeit auch ihren Anteil zur **Beissprävention**.

Die Kinder mögen es, wenn sie Elly **streicheln** können und dies vermittelt ein **gutes Gefühl**, welches sich **positiv** auf das **Lernen auswirkt**.

